

Věra Semotánová,
Mateřská škola Strmilov
Tyršova 330
378 53 Strmilov
Telefon 606408124 ,384392402, e-mail: skolka@ms-strmilov.cz

Nakladatelství FORUM s.r.o.
Střelničná 1861/8a
PRAHA – Kobylisy
18200

Přihláška do soutěže: MATEŘSKÁ ŠKOLA ROKU 2019

Soutěžní oblast : Jsme jeden tým

Jsme menší venkovská školka se 45 dětmi . Známe tedy celkem dobře rodiče i prarodiče dětí . Za z 65 let , kdy mateřská škola existuje tu vyrostlo několik generací a to je naše velká deviza, se kterou při naší pedagogické práci počítáme. Ve vzdělávací koncepci využíváme zejména bádání a hru jako nejpřirozenější formu učení. Snažíme se takto nadchnout pro jednotlivá témata nejen děti, ale i jejich rodiče a co nejširší okolí. Některá témata jsou proto pro nás tzv. dlouhodobá a snažíme se o nich dozvědět a vybádat co nejvíce. Jedním z těchto témat pro rok 2019 byla a je **voda**. Na počátku v týmu pracovaly všechny děti a paní učitelky. Postupně se k nám připojili všichni provozní zaměstnanci, Městský úřad ve Strmilově (i pro ně je voda velkým tématem ,neboť se právě buduje čistička a kanalizace), aktivní důchodce pan Kalvas, který se pustil do obnovy a čištění studánek, Monika a Ondřej Semotánovi – zahradní architekti, jako poradci, se kterými dlouhodobě spolupracujeme. ICT technik, který zpracoval fotografie i knihu do digitální podoby je 16 letý Šimon Steiner.

Ing. Ondřej Semotán společně s Místní lidovou knihovnou na úvod celého bádání uspořádal poutavou besedu „O vodě a co s ní bude?“, pro nás dospělé.

Přidal se k nám i vedoucí Odboru životního prostředí – pan Hezoun jako odborník, který má dětem i nám, na dané téma co říci.

Každý výsledek bádání jsme s dětmi zaznamenávali do velkého leporela (35cm x 55 cm) . Využili jsme kartony se sběrného dvora.

Co jsme tedy vybádali:

- Voda je jedním z nejcennějších zdrojů na Zemi. Té sladké je mnohem méně, než mořské - slané.
- Jaké vlastnosti má voda – je studená, teplá, mění se v páru, je vidět, mrzne, taje....
- Koloběh vody v přírodě – mráček je plný kapiček, vítr ho unáší...
- Kde se voda bere – navštívili jsme opakovaně jednu studánku, pozorovali jsme kolik je v ní vody. Stejnou studánku, jako překvapení, vyčistil pan Kalvas , společně jsme ji i s ním a úřednicí Městského úřadu navštívili .Mělo to velmi pozitivní sociální dopad jak na děti ,tak pro pana Kalvase, který tím znásobil smysl své práce.
- Na mapě ČR jsme vyhledávali toky řek i vodní plochy ,objevovali jsme kolik rybníků je poblíž Strmilova, jak se jmenují a jak vznikají. Paní učitelka přinesla plány rybníku Křivohlav. Povíдали jsme si o naší nejvýznamnější řece Vltavě
- Prožitkové vnímání hudby-Bedřich Smetana-Má vlast – část Vltava – vyjádření pohybem i společnou kresbou.
- Hráli jsme pohybové hry na dané téma, zpívali písničky o vodě
- Jak se dostane voda až domů a jak zase ven? Hledali jsme ve školce i venku, objevovali jsme kohoutky, uzávěry vody, vodu čistou i znečištěnou. Kam odtéká a co se s ní děje dál? Poskládali jsme si potrubí a

zahráli na čističku. Mechanicky jsme vodu vyčistili přes síto, ale pěna z jaru zůstala. Co s ní?

- Pátrali jsme na Městském úřadě ve Strmilově, jak se čistí voda ve velkém, nahlédli jsme do plánů kanalizace a nové čističky-je to opravdu složitá věc, vyčistit vodu. Pozorovali jsme, jak se kanalizace „vyrábí“.
- Co tedy dělat, abychom vodu co nejméně znečistili? S provozními zaměstnanci jsme vyhledávali, čím vlastně čistíme-na čistících prostředcích jsme vyhledávali piktogramy ekologických a životnímu prostředí nebezpečných látek. Totéž byl úkol i pro rodiče s dětmi doma.
- Mateřská škola se zapojila do kampaně obyčejného hrdinství Vzdělávacího centra Tereza, ke které jsme vybídli i rodiče a přes [www.stránky města](#), i širokou veřejnost. 7 dní jsme se zaměřili na šetření s vodou, vysazení květin a stromků, pobyt v přírodě každý den a neprodukování odpadu.
- Formou pokusů děti zkoumaly, co plave, a co ne. Vyrobity si lodičky z korku i papíru. Své poznatky zaznamenávaly.
- Dalším spolupracujícím byl pan Dvořák, 86 letý důchodce, který vyhledal v kronikách vše o Strmilovských studních, i o té naší, v přírodní zahradě. Vodní stojany ve Strmilově jsme při procházce našli a vyzkoušeli, zda fungují.
- Kolik je ve vodě života a proč je tedy tak důležitá nejen pro lidi? To bylo téma pro pana Hezouna – vedoucího Odboru životního prostředí v Jindřichově Hradci a paní Lucii Černickou z ekocentra, kteří s dětmi objevovali nový, pro ně neznámý, podvodní svět.
- Společně jsme pojmenovali nově z revitalizovanou studánku
- Nakonec jsme si stanovili úkoly pro nový školní rok a odprezentovali s dětmi naše leporelo celému týmu i rodičům dětí.

Novým tématem , kterým volně navážeme na velké téma VODA ,budou Potraviny, aneb co jíme. Na úvod máme domluvenou besedu s pediatrem Miroslavem Tomsou, zapojíme paní kuchařky, rodiče, pojedeme na exkurzi do bylinkové zahrady, něco vypěstujeme , s panem školníkem vyrobíme přírodní sýr, s rodiči a školníkem postavíme venkovní pec na chleba.... Už se těšíme, bude to zábava a taky vznikne druhý díl leporela...

Ve Strmilově 28.8.2019

Za celý tým MŠ Strmilov, s pozdravem Věra Semotánová