

Mateřská škola DUHA Soběslav



Téma: 2. ZVELEBUJEME ŠKOLKU



Identifikační údaje:

Název: Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750

Adresa: sídliště Míru 750, Soběslav 39201

Kontakty mateřské školy:

Odesílatel soutěže: Bc. Petra Kabešová

E-mail: Kabsova@msduhasobeslav.cz

Ředitelka školy: Mgr. Alena Krejčová

Telefon: +420381524740

E-mail: Krejцова@msduhasobeslav.cz

Zástupkyně ředitelky: Martina Hasmanová

Telefon: +420381524740

E-mail: Hasmanova@msduhasobeslav.cz



Název DUHA získala mateřská škola 1. září 2000 sloučením dvou mateřských škol a po rozsáhlé rekonstrukci získala i zcela jinou podobu. Intenzivní spoluprací celého kolektivu školy s architektem bylo navrženo a posléze realizováno nové dispoziční řešení tříd, které mělo za úkol přivést kvalitnější způsob práce, práce s menší skupinou dětí na základě vytvoření tzv. „dvoutřídek“ se společnou šatnou, jídelnou a umývárnu. Tak byly vytvořeny podmínky, které jsou nezbytné pro příjemný, bezpečný a radostný pobyt dítěte v mateřské škole. Barva provází nejen název školy, ale i samotné třídy. Barevné kytičky určují název tříd, ukazují směr a cestu, barvami hraje i naše zahrada.

Zahrada školy nabízí příležitosti pro pobyt nejen dětí, ale i rodičů a pedagogů, v jakémkoliv ročním období. Její velká rozloha byla využita pro různá zákoutí s pískovišti, průlezkami, hradem, skluzavkami a dalšími prvky pro hry a má dostatečné pohybové vyžití pro děti. Výjimečný je projekt, který nazýváme „Zahrada sedmi barev“, jehož cílem je naučit děti činnostem v běžném životě. Název „Zahrada sedmi barev“ napovídá, že se areál dělí do sedmi jinak barevných zón, kterými nás provází skřítek Duháček. Výhodou je rozloha zahrady a její využití. V každém ročním období se zahrada proměňuje. Děti jsou pozorovatelé těchto změn, vnímají, že tento koloběh je přirozenou součástí života. Sledují proměnlivost počasí, kvetoucích, plodících a zbarvujících se stromy a rostliny, pozorují živé tvory v jejich přirozeném prostředí, v zimě se učí poznávat druhy ptactva, které zavítají k plnému krmítku v různých koutech zahrady. Vyrůstá chuť vyběhnout ven a bezprostředně objevovat živou přírodu. Tato zahrada přímo vyzývá k návštěvě a bližšímu prozkoumání dětmi, ale i k poučení veřejnosti, k odpočinku rodin s dětmi a vnímání přírody jako místa pro harmonický život. Někteří „duháčci“ bydlí v panelových a bytových domech, kde nemají zahrady nebo jim rodiče neumožňují pracovat s nimi na zahradě. U nás v DUZE umožňujeme vytvářet pracovní návyky, pomocí edukačních programů rozšiřujeme pozorovací schopnosti dětí, podporujeme u nich sociální dovednosti. Řada činností v zahradě napomáhá k posilování motoriky u žáků, koordinačním dovednostem, jejich smyslovému vnímání (chůzí po přírodninách ve smyslovém chodníku, nebo prostřednictvím přírody okolo nás, ve které vnímají teplotu, zvuky, vůně, barvy, struktury). Tento areál zamezuje dnešnímu problému a tím je odcizování se přírodě. Děti získávají zkušenosti s hrabáním listů, sbíráním žaludů, kaštanů, zametáním, pěstováním rostlin a s následnou péčí o ně a o záhony. Žáci zkoumají změny v přírodě za každého počasí i ročního období (v celistvosti nebo se zaměřením na jeden objekt), rozvíjí i kreativitu a představivost vytvářením si vlastních her, pravidel a v neposlední řadě je vede k



vytváření kladného vztahu k přírodnímu prostředí. Tyto získané zkušenosti budou do jejich dalších životních etap nepostradatelné.

Zahrada sedmi barev



Co se zde nachází? Vstupní brána, zvukové sousoší, informační tabule, výsadba před budovou, kolostav, lanová stezka, písková plocha, přírodní klády, velké kameny, broukovitě, sklad materiálu k dílně, knihobudka.

V těchto prostorách jsou zavěšené budky pro ptáky, které děti pozorují a s dopomocí učitelů je krmí; pozorují brouky v broukovišti nebo v hmyzím hotelu vyhlíží berušky, škvory, motýly či osamělé včely. Pod jehličnany děti sbírají spadané šišky, které jsou dále využity buďto jako pomůcka v učebnách (počítání, pokusy), dále při činnostech k tvoření nebo pro smyslový chodník.



Budoucí prostor pro tvorbu, dílnu- ponky a kuchyňku, cestu z dlažebního a přírodního materiálu.

Momentálně se zde nacházejí hrazdy, pískoviště, kde děti rozvíjí hrubou motoriku, kreativitu a sociální dovednosti.



Budoucí prostor pro vyvýšené dřevěné a proutěné záhony, užitková výsadba ovocných keřů, dvoukomorový kompostér, lanová průleзка ve stromech- Pavučina (v budoucnu).

Teď se zde nacházejí krmítka pro ptáky, čímž napomáháme k přežití u nás zimujících druhů ptactva, pískoviště, zahradní domeček na nářadí (hrábě, lopaty, kolečka- potřebné při práci na zahradě), dřevěné prvky- lávky (nízká, vysoká), pyramida, houpačka, chaloupky na hraní. Přírodní prvky do zahrady se využívají pro pozorování, bádání, rozvoj motoriky, prostřednictvím různě křivých a dutých balančních klád. Dále se zde nacházejí záhony, kde se děti seznamují s prací na zahradě a s pěstováním. Zkouší plít, sázet, zalévat. Celý rok pozorují, jak se rostliny mění v různých ročních obdobích.



Budoucí prostor pro vrbový tunel a vrbové týpí, stavitel, prostor pro vznik ekosystému.

Nyní je zde vrbové týpí a průlezka. Vedle zóny se vybudovalo dětské dopravní hřiště s kvalitním a bezpečným povrchem, dopravními značkami, koloběžkami a dětskými koly. Jeho využití je maximální a po získaných zkušenostech je hodnoceno všemi pedagogy velmi pozitivně. Děti se učí pravidla silničního provozu, jak se v provozu chovat a poznávají základní dopravní značky.



Do budoucna prostor pro pítka pro děti, herní svah a vodní prvek s blátovištěm.

Zde můžeme nalézt umělý svah, který je využíván ve všech ročních obdobích. Nejoblíbenější je v zimě, protože se využívá na zimní radovánky (jízdu na lopatách). Za hezkého počasí si lehneme s dětmi na kopec a pozorujeme plovoucí mraky a popisujeme obrazce, které vytváří. Jedná se o krásné místo i pro relaxaci. Pod kopcem se nachází záhon plný jahod (další prostor pro pěstování, vytváření pracovních návyků). Děti pozorují všechny fáze této rostliny a nejvíce se těší na sklizení, kdy tuto červenou sladkost mohou utrhnout a sníst.



Budky pro ptáky, přírodní klády z pokácených stromů, hmatová cesta, sklad přírodního materiálu, hmyzí hotel z palet. V budoucnu přibude přírodní bludiště, lanové centrum.

Dominantou této zóny je hmatová cesta, kterou děti poznávají různorodost přírodního materiálu bosky. Podílejí se i na jejím doplňování a úpravě. Nejoblíbenější část hned po smyslovém chodníku je „klackoviště“, kde se dětskou fantazií meze nekladou a tvoří tak své stavby ze dřeva (ideální místo pro prohlubování vztahů a spolupráce mezi dětmi, kterou si samy řídí).



Ohniště s posezením, skřítek s pokladem, venkovní pergola.

Oblast využívaná především při školních akcích společně s rodiči. Venkovní pergola slouží jako přírodní učebna, ve které mohou děti s pedagogy trávit čas za každého počasí.



Spolupráce mateřské školy a rodičů

Každý rok se mohou rodiče zapojit do brigád plánovaných školkou. Pomáhají s výsadbou dřevin a zeleně, s dřevovýrobou, úklidem. Cílem bylo připravit prostředí pro plnou realizaci dalšího projektu „Zahrada sedmi barev“, do které se zapojuje i řada rodičů a za to jim patří velké DÍKY.

A abyste si lépe představili, jak to u nás vypadá, podívejte se na naše video, které je přiloženo v e-mailu. ☺

Za tým DUHY 

Kabešová Petra